



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –27 º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 Á 10 DE SETEMBRO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: NEUSA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –27 º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.

-OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) RECONHECER E DIFERENCIAR SONS DOS OBJETOS SONOROS E DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CONFECCIONAR INSTRUMENTO MUSICAL E DECORAR A BANDEIRA NACIONAL.

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL É COMEMORADA ANUALMENTE NO DIA 7 DE SETEMBRO E SIMBOLIZA A LIBERTAÇÃO DO PAÍS DOS IDEAIS DE RECOLONIZAÇÃO DE PORTUGAL.

ATIVIDADE-1

O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRA JUNTO COM A CRIANÇA CONFECCIONAR UM CHOCALHO NAS CORES DO BRASIL.

MATERIAIS:

- ✓ 1 GARRAFA PET;
- ✓ COLA COLORIDA, DUREX OU TINTA GUACHE AMARELO, VERDE E AZUL;
- ✓ GRÃOS (ARROZ, FEIJÃO OU MILHO).

COMO FAZER:

DEIXE A CRIANÇA PASSAR A TINTA GUACHE, O DUREX OU A COLA COLORIDA NA GARRAFA, ESPERE SECAR, COLOQUE OS GRÃOS DENTRO DA GARRAFA, TAMPE BEM E JÁ ESTA PRONTA PARA BRINCAR

HORA DE BRINCAR COM A GARRAFA MUSICAL

AGORA QUE A GARRAFA NAS CORES DO BRASIL JÁ ESTÁ PRONTA, PROPOÕE PARA A CRIANÇA DE BRINCAR DE MARCHA SOLDADO UTILIZANDO A GARRAFA PARA FAZER O SOM ENQUANTO ELA MAECHA COMO UM SOLDADO. ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA “**MARCHA SOLDADO**”

<https://youtu.be/9HIFaRlfstE>



MARCHA SOLDADO

MARCHA, SOLDADO CABEÇA DE PAPEL

QUEM NÃO MARCHAR DIREITO

VAI PRESO PRO QUARTEL

O QUARTEL PEGOU FOGO

O BOMBEIRO DEU O SINAL

ACODE, ACODE, ACODE

A BANDEIRA NACIONAL

UM DOIS, UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS QUATRO, FEIJÃO NO PRATO

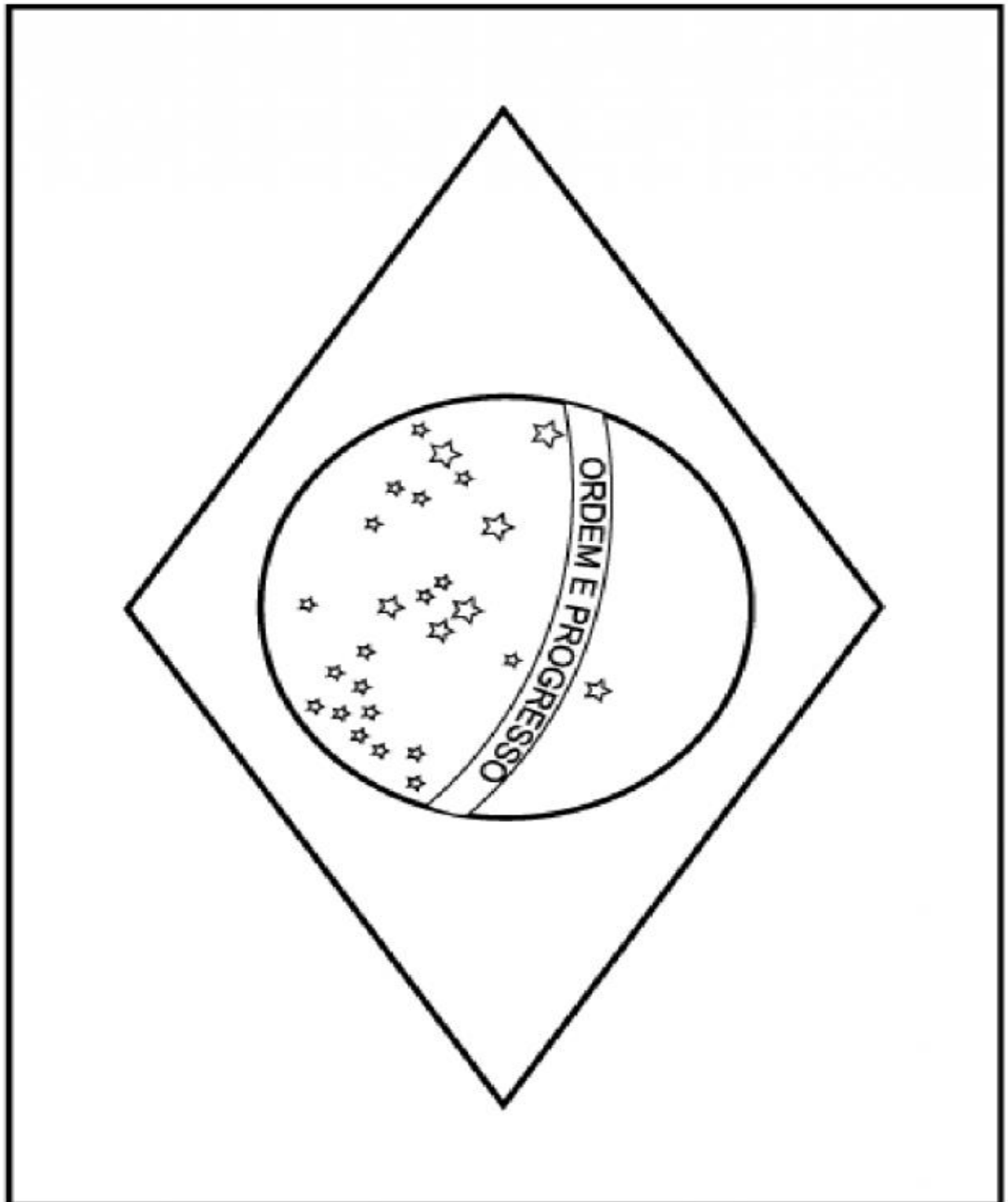
CINCO, SEIS FALAR INGLÊS

SETE, OITO, COMER BISCOITO

NOVE, DEZ, COMER PASTEIS.

AGORA QUE VOCE JÁ MARCHOU COMO UM SOLDADO E TOCOU SEU INSTRUMENTO MUSICAL, VAMOS DECORAR A BANDEIRA NACIONAL. RASGUE O PAPEL, FAÇA BOLINHAS E COLE NA BANDEIRA DO BRASIL.

CORES DA BANDEIRA: VERDE, AMARELO E AZUL.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –27 º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

QUINTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-O CORPO E O ESPAÇO.

-MELODIAS DIVERSAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO, SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:

(EI02TS03) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ANDAR DE CAVALO DE PAU E ARTES VISUAIS.

ATIVIDADE-1

PREPARAR PARA A CRIANÇA UM CAVALINHO DE PAU FEITO COM CABO DE VASSOURA, INCENTIVE A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS DE CORRER, GALOPAR, CONTORNAR OBSTÁCULOS COM ESSE CAVALINHO DE PAU. ACESSE O LINK ABAIXO PARA REALIZAR A ATIVIDADE AO SOM DA MÚSICA “**UPA, CAVALINHO**” DA GALINHA PINTADINHA.

<https://youtu.be/Fn9adh4HWUU>



UPA CAVALINHO (LETRA):

POCOTÓ, POCOTÓ,

POCOTÓ, POCOTÓ

UPA CAVALINHO UPA CAVALINHO

PIUÍ, PIUÍ,

PIUÍ, PIUÍ

LÁ VEM O TRENZINHO, LÁ VEM O TRENZINHO

BEM-TE-VI, BEM-TE-VI

BEM-TE-VI, BEM-TE-VI

OLHA O PASSARINHO, OLHA O PASSARINHO

CURURU, CURURU,

CURURU, CURURU

PULA O SAPINHO, PULA O SAPINHO

POR ALI, POR ALI

POR ALI, POR ALI

É O MEU CAMINHO É O MEU CAMINHO

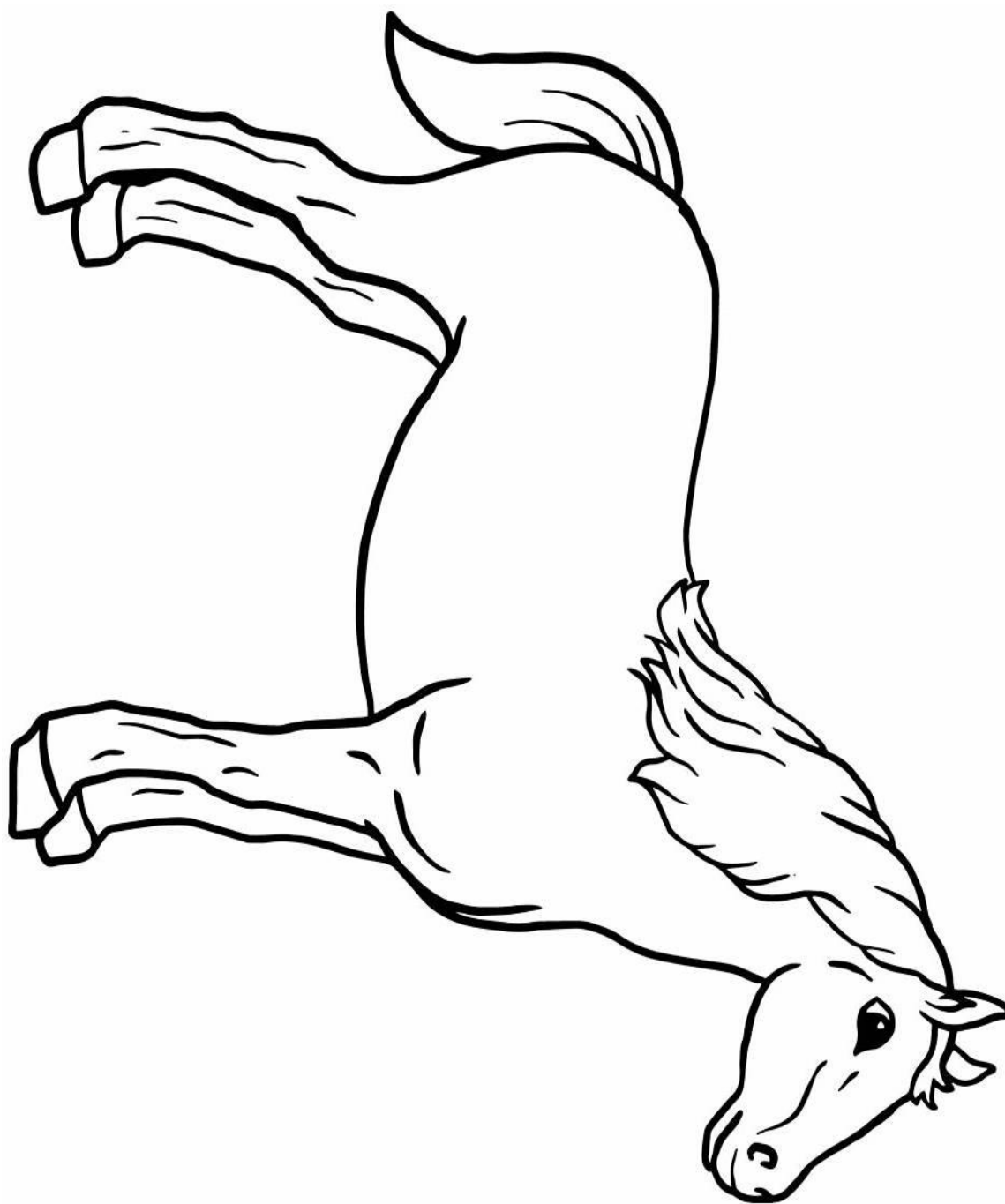
POCOTÓ, POCOTÓ,

POCOTÓ, POCOTÓ

UPA CAVALINHO, UPA CAVALINHO

ATIVIDADE-2

USE A CRIATIVIDADE: UTILIZE COTONETE E TINTA GUACHE COLORIDA PARA PINTAR O CAVALINHO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA:

TURMA: INFANTIL 2

SEXTA-FEIRA 10 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

-NORMAS DE CONVIVÊNCIA.

-NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI02EO03) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CIRCUÍTO MOTOR.

ATIVIDADE-1

NESTA ATIVIDADE O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRA CONVIDAR OUTRAS CRIANÇAS DE SEU CÍRCULO FAMILIAR PARA BRINCAR COM A SUA CRIANÇA. SE TIVER IRMÃOS CONVIDA OS PARA ENTRAR NA BRINCADEIRA.



PISTA DE CARRINHOS

USE UMA FITA ADESIVA PARA CRIAR UMA PISTA NO CHÃO, PODE SER FEITO NO CHÃO DA SALA OU DO QUARTO OU ONDE VOCÊ ACHAR MELHOR PARA FAZER O TRAÇADO. CRIE OBSTÁCULOS PARA DESENVOLVER O SENTIMENTO DE DESAFIO NAS CRIANÇAS. UTILIZE OS CARRINHOS QUE A CRIANÇA JÁ POSSUI. SE AS MENINAS NÃO TIVEREM CARRINHOS, UTILIZEM SEUS CARRINHOS DE BONECAS, PATINETES OU OUTROS. POREM NÃO DEIXEM DE BRINCAR.

CIRCUÍTO COM OS MÓVEIS

O ADULTO IRÁ PROPOR AS CRIANÇAS A BRINCAREM DE CIRCUITO COM OS MÓVEIS DA CASA QUE PODERÁ SER MONTADOS NESTA ORDEM.

1. PASSAR POR BAIXO DA MESA,
2. PASSAR PELO TUNEL DE CADEIRAS
3. ATRAVESSAR A PONTE DE ALMOFADAS
4. PASSAR POR CIMA DOS BANCOS

POR BAIXO



POR CIMA



ATIVIDADE-2

RELATA COMO FOI A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NAS BRINCADEIRAS:

A CRIANÇA PARTICIPOU E INTERAGIU COM OS AMIGUINHOS?

ELA AGIU DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABOROU DURANTE A BRINCADEIRA?

ELA COMPARTILHOU SEUS BRINQUEDOS?

HOVE CONFLITO ENTRE ELAS?
